ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Diciembre 2015

Romulo D. Martinez Elementary
Patricia Viera, Principal

Busque oportunidades para ayudar a su hijo a pensar como un científico

Usted no tiene que ser un científico especialista en naves espaciales o tener un laboratorio para ayudar a su escolar de primaria a descubrir las recompensas de la ciencia. Existen muchas cosas que los padres pueden hacer en casa para promover el pensamiento y la exploración científicos. Intente algunas de las siguientes ideas:

- **Fomente las colecciones.** Una colección, ya sea de semillas, piedras, conchas o tapas de botellas, puede ayudar a su hijo a practicar clasificación, categorización, organización e investigación.
- **Promueva la investigación.** Dele una lupa a su hijo. Pregúntele, "¿Qué ves? ¿En qué se parece y en qué se diferencia de lo que ya has visto antes?"
- **Hable con su hijo** sobre la ciencia que ocurre en su casa. Por ejemplo, ¿Por qué se ablanda el cereal si lo mojamos? ¿Por qué los alimentos en el refrigerador se ponen mohosos? ¿Por qué algunas plantas necesitan más agua que otras?
- **Demuestre interés** en la ciencia para su hijo. Pronostiquen el tiempo. Observen las estrellas y las fases de la luna. Pesen la nieve. Mezclan pinturas para ver qué colores se forman.
- **Fomente la curiosidad.** Hágale preguntas a su hijo, como, "¿Por qué piensas que … ?" "¿Qué pasaría si … ?" y "¿Cómo podemos averiguar si … ?"
- **Vaya a la biblioteca** con su hijo y saquen algunos libros y DVDs sobre diferentes temas científicos.

Fuente: T.S. Bickart y otros, *What Every Parent Needs to Know About 1st, 2nd & 3rd Grades: An Essential Guide to Your Child's Education*, Teaching Strategies, Inc.

Fomente más que el esfuerzo mínimo

Cuando Mario sacó la basura reciclable y lo llevó a la banqueta, hizo algo adicional: en lugar de dejar que los papeles volaran en el viento, puso una piedra pesada encima de ellos. Mario demostró responsabilidad al hacer más que el mínimo esfuerzo. Para enseñarle este concepto a su hijo, dígale que se haga las siguientes preguntas:

- **¿Dejé la cocina limpia** después de preparar mi merienda?
- **¿Agregué mantequilla de maní** a la lista de compras (o le pedí a alguien que lo anotara) cuando terminé el frasco?
- **¿Volví a llenar la jarra** cuando me serví toda el agua que tenía?
- **¿Puse mi mochila** donde corresponde en vez de dejarla en medio del piso donde alguien podría tropezar con ella?
- **¿Escribí** con detenimiento en vez de entregar un trabajo descuidado?
- **¿Empecé mi proyecto** con anticipación y planifiqué mi tiempo en vez de esperar hasta el último minuto?

Además, anime a su hijo a hacerse estos mismos tipos de preguntas sobre la escuela. Por ejemplo:

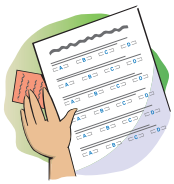
Fuente: S. Turansky y J. Miller, *Say Goodbye to Whining, Complaining, and Bad Attitudes in You and Your Kids!*, WaterBrook Press.

Dé como regalo sus servicios

Trabajar con su hijo en un proyecto de servicio comunitario le enseña que él puede contribuir al beneficio de las personas en su comunidad.

En las fiestas, su hijo podría escoger un regalo para donar a un niño necesitado o recolectar libros para donarlos a un refugio de personas desamparadas. Pero no dejen de contribuir después de la temporada festiva. Enséñele a su hijo que puede marcar una diferencia durante todo el año.

Cómo reaccionar si su hijo hace trampa en la escuela



¿Qué debería hacer si descubre que su hijo se copió? Hable con él, averigüe las razones por las que su hijo hizo trampa y luego hable sobre sus preocupaciones. ¿Acaso hizo trampa porque:

- **Teme la reacción** de usted ante una mala calificación? Para tranquilizarlo, dígale que usted estaría más preocupado que enfadado y que lo ama sin importar las notas que obtenga.
- **Piensa que hacer** trampa no es algo serio? Dígale que hacer trampa no es justo para los estudiantes honestos, y además le quita la oportunidad de aprender.
- **Alguien le pidió** que lo hiciera? Recuérdele que un verdadero amigo nunca le pediría que haga trampa.

Fuente: J. Craig, Ph.D., *Parents on the Spot! What to Do When Kids Put You There*, Hearst Books.

Aprenda en grupos de siete

Los estudios revelan los niños de nueve años de edad pueden recordar listas de aproximadamente siete hechos por vez. Cuando su hijo tenga que memorizar una lista de hechos, ya sean palabras de deletreo o las capitales de los estados, dígale que:

- **Los divida en grupos de siete.** Cuando memorice bien un grupo, puede seguir con otro.
- **Practique una y otra vez.** Aprender los hechos solo una vez no los consolidará en su memoria. Debería repasarlos con frecuencia.

Fuente: P. Wolfe, *Brain Matters: Translating Research into Classroom Practice*, Association for Supervision and Curriculum Development.

Copyright © 2015, The Parent Institute®, www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Diciembre 2015

P y R ¿Cómo puedo garantizar que mi hijo tome en serio su tarea?

P: Mi hijo está en quinto grado y tiene mucha tarea. Suele postergarla hasta último momento. Luego, se apura para terminarla y muchas veces saca malas calificaciones. ¿Cómo puedo ayudarlo a dejar de postergar sus obligaciones?

R: Las batallas sobre la tarea pueden ser uno de los desafíos más difíciles que enfrentan los padres. Primero, hable con su hijo. Pregúntele por qué posterga la tarea hasta el último minuto. Ayúdelo a darse cuenta de las consecuencias de lo que está haciendo.

Luego, trabajen juntos para establecer una nueva manera de estudiar. Para empezar:

- **Establezca un horario** fijo para que su hijo estudie en casa todos los días. Un padre debería estar en casa para supervisar. Durante la hora de estudio, no se puede mirar televisión ni usar el teléfono, y no debe haber interrupciones. Busquen un lugar donde su hijo pueda hacer su tarea y usted pueda supervisarlo.
- **Considere hacer un contrato.** Por ejemplo, "Estoy de acuerdo en que voy a estudiar durante _____ minutos cada día. Sé que mamá me avisará cinco minutos antes de que sea la hora de estudio. Me comprometo a estudiar durante la hora entera". Pregúntele al maestro de su hijo cuánto tiempo debería dedicarle a la tarea cada día. En quinto grado, es probable que necesite unos 50 minutos.

¿Qué sucede si su hijo se queda sentado viendo a la pared? No pelee con él. Simplemente asegúrese de que la hora de estudio dure la cantidad entera de tiempo acordado. Puede que no suceda de inmediato, pero su hijo entenderá que este tiempo es parte de la rutina.

Cuestionario Para Padres

¿Promueve el pensamiento creativo?

La creatividad ayuda a los niños a pensar y resolver problemas. Además, es una habilidad que se puede aprender. ¿Está haciendo todo lo posible para fomentar la creatividad en su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

___1. **¿Anima** a su hijo a que busque maneras nuevas de resolver los problemas?

___2. **¿Tiene** a mano materiales para realizar actividades creativas, como cartulina, rotuladores, crayolas, pedazos de tela y revistas viejas?

___3. **¿Desafía** a su hijo a que piense en diferentes maneras de usar objetos cotidianos?

___4. **¿Busca** de ser creativo con su hijo en la cocina, como decorar galletas?

___5. **¿Le da** a su hijo herramientas o juguetes viejos o rotos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, *usted está fomentando la creatividad. Para cada respuesta* no, *pruebe la idea correspondiente del cuestionario.*

"Cuando los padres hacen demasiado por sus hijos, sus hijos no harán demasiado por ellos mismos".
—Elbert Hubbard

Use gráficas para mostrar información

Trazar gráficas es una habilidad matemática útil para mostrar información. Aquí tiene ideas interesantes para que su hijo practique cómo trazar gráficas durante las vacaciones de invierno:

- **Los automóviles de su vecindario,** agrupados por color.
- **El número de cartas y paquetes** que reciben por correo cada día durante una semana.
- **El número de camisas** que tiene cada miembro de la familia.
- **La temperatura** máxima y mínima de cada día durante una semana.
- **El número de miembros familiares** con cada color de ojos.

Diviértanse leyendo

Si su hijo todavía no ha descubierto el placer que nos da la lectura, sugiérale que:

- **Hagan una búsqueda** de hechos en la biblioteca. Inventen una lista de preguntas divertidas, y luego busquen las respuestas.
- **Escuchen libros de audio.**
- **Hagan una cadena de papel** y agreguen un eslabón por cada libro que lean. ¿Puede hacer que la cadena se estire por toda su habitación?

Motive a su hijo con globos

Las metas son una fuente poderosa de motivación para los estudiantes. Algunas veces, el hecho de alcanzar una meta es suficiente en sí. Pero otras veces, es necesario celebrar el cumplimiento de una meta. Para combinar la motivación con la celebración:

1. **Escriba la meta de su hijo** y una recompensa sorpresa en un pedazo de papel.
2. **Coloque el papel** dentro de un globo y luego ínflelo.
3. **Deje que su hijo** pinche el globo vea su recompensa cuando logre su meta.

Fuente: M. Borba, Ed.D., *Parents Do Make a Difference*, Jossey-Bass.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Pat Carter.
Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
Copyright © 2015, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056

Copyright © 2015, The Parent Institute®, www.parent-institute.com

X02723805